

NIDO FANTINI VERIFICA PROGETTO LAVAGNA – CITTADINANZA ATTIVA

SEZIONE GRANDI

I bambini hanno accolto con entusiasmo la presenza della lavagna a muro.

Periodicamente diamo loro gessetti colorati o tutti bianchi e piccole spugne che usano in autonomia, lasciando segni che coprono diverse parti della lavagna, alcuni rimangono a lungo nella stessa posizione, continuando a disegnare nel medesimo punto, altri ancora non resistono proprio alla tentazione di lasciare tracce di gessetto ovunque, tranne che sulla parete nera.

C'è chi preferisce rimanere in piedi sulla cassettera per arrivare il più in alto possibile, chi cerca l'angolino più basso, chi si mette in ginocchio, chi a chinino, e chi si sposta in continuazione da una parte all'altra.

Ogni bambino difende con tenacia il proprio disegno e si arrabbia quando qualcuno disegnando invade il suo spazio.

Si divertono ancora di più quando con le spugne possono far sparire le tracce per poi ricrearne altre in un gioco magico che dura a lungo.

Sono felici di poterci spiegare i loro disegni.

I tempi del disegnare variano molto da bambino a bambino, ma tutti si impegnano con piacere in questa attività.

Possiamo quindi affermare che alle nostre aspettative corrispondono i comportamenti dei bambini, e gli obiettivi che ci eravamo prefissati sono stati raggiunti.

SEZIONE MEDI

Ai bambini è piaciuta molto questa nuova proposta.

Proponiamo questa esperienza al piccolo gruppo (4/5 bambini al massimo), ciascuno sceglie il proprio gessetto ed è libero di lasciare tracce.

Questa attività permette al bambino di esprimersi totalmente anche dal punto di vista motorio: il bambino è in piedi e può muoversi liberamente su tutta la parete e in più direzioni (alto-basso).

Un'altra possibilità è di utilizzare delle spugne per cancellare la vecchia traccia e ripartire con una sempre nuova. Inoltre abbiamo osservato che alcuni bambini accompagnano alla traccia anche un'espressione verbale e una forma di socializzazione.

SEZIONE PICCOLI

Abbiamo proposto le pareti lavagna in qualche occasione coi gessi grandi; ad inizio anno l'attenzione dei piccoli era localizzata più sul gessetto e sulla sensazione di sapore e del mordere; nella seconda parte dell'anno, essendo un po' cresciuti, sono stati in grado di apprezzare il gesto e di lasciare sottili tracce di colore sulla parete.

Abbiamo l'intenzione di proporre anche l'utilizzo della parete con le spugne, per vedere la reazione e l'approccio che avranno i piccoli con questo "nuovo" materiale.